

# LA SECRETARÍA ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO, LA COORDINACIÓN EJECUTIVA ACADÉMICA Y EL ENLACE DE EDUCACIÓN CONTINUA DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA

## Convocan al CURSO SEMIPRESENCIAL Crisis ambiental, ¿qué hacemos? Política internacional y desarrollo urbano sostenible

**FINALIDAD:** Capacitar a las personas participantes en el análisis crítico y propositivo de las dinámicas entre las políticas públicas, las ciudades y el medioambiente en un contexto global. A través del estudio de la crisis ambiental y los actores involucrados, se busca dotar a las, les, los asistentes de las herramientas necesarias para comprender y participar en la creación de soluciones sostenibles. Además, el curso aborda la cooperación entre gobiernos nacionales y locales, y el marco institucional y normativo que guía la agenda urbano-ambiental, capacitando a los participantes para influir y actuar en la implementación de políticas ambientales, tanto a nivel nacional como internacional.

**HORAS TOTALES:** 60 horas (32 horas presenciales y 28 horas asincrónicas)

**FECHA DE INICIO:** 15 marzo 2025

**FECHA DE ÚLTIMA SESIÓN:** 07 junio 2025

**SESIONES POR SEMANA:** 1 Sesión presencial de 4 horas y 3.5 de trabajo asincrónico

**HORAS DE TRABAJO SEMANAL:** 7.5 horas (4 hrs. presenciales y 3.5 horas de trabajo asincrónico.)

**HORARIO DE LAS SESIONES SINCRÓNICAS:** sábado de 10:00 a 14:00 hrs.



**SEDE (S):** Facultad de Filosofía, Campus Centro Histórico y Plataforma Classroom para el trabajo asincrónico.

**DIRIGIDO A:** Perfiles interesados en fortalecer sus conocimientos y pensamiento crítico en torno a la problemática urbano ambiental, desde un enfoque que coloca las políticas internacionales (sin desconocer las iniciativas locales) en el centro de los esfuerzos por diseñar e implementar estrategias frente a la crisis ambiental y hacia el desarrollo urbano sustentable (sin restricciones de edad o formación mínima).

**NÚMERO DE PARTICIPANTES:** Cupo mínimo 12 personas / máximo 15 personas.

**RESPONSABLES DEL CURSO:** Mtro. Ezequiel Barolín y Dra. Lidia González Malagón

**MODALIDAD:** Semipresencial.

**PERFIL DE LXS EGRESADXS Y CAMPO DE ACCIÓN:** Quienes hayan completado este semipresencial tendrán la capacidad y el conocimiento fundamental para identificar problemas relacionados con la agenda urbano ambiental, así como de proponer estrategias frente a la crisis ambiental y hacia el desarrollo urbano sustentable en los ámbitos de la gestión pública, la consultoría, la investigación y la docencia. Existe la intención de crear consciencia y pensamiento autocrítico frente a tales problemáticas, por lo tanto, consideramos que independientemente del ámbito de aplicación, el aprovechamiento es, en primera instancia, individual.

### **COSTOS:**

**PÚBLICO EN GENERAL:** \$ 2,400.00 MXN

**DOCENTES Y TRABAJADORES UAQ:** \$ 1,700.00 MXN

**ESTUDIANTES EN ACTIVO DE LICENCIATURAS O POSGRADOS DE LA UAQ:** \$ 1,200.00 MXN

**Nota:** Este programa requiere un cupo mínimo para garantizar su apertura. El pago se cubre en una sola emisión, una vez confirmado el cupo mínimo que garantiza la apertura del programa se generan y envían los recibos de pago en bancos a las personas inscritas.

**INTRODUCCIÓN Y ORIGEN DEL PROYECTO:** La crisis ambiental afecta a toda la humanidad y a todas las especies, aunque de maneras diferenciadas, según el grado de marginalidad y vulnerabilidad frente a los efectos del cambio climático. Todo quehacer profesional debe hoy día integrar una perspectiva que contribuya a evitar y/o mitigar estos efectos a través de acciones concertadas entre actores públicos y privados, individuales y colectivos.



El curso "Crisis ambiental, ¿qué hacemos? Política internacional y desarrollo urbano sostenible" ha sido diseñado para abordar los desafíos que enfrentan las ciudades y las políticas públicas en el contexto de la mencionada crisis ambiental global. En un mundo cada vez más urbanizado, las ciudades juegan un rol fundamental, tanto como contribuyentes al problema del cambio climático, debido a la alta concentración de emisiones y consumo de recursos, como también en la búsqueda de soluciones innovadoras para la sostenibilidad. Este curso tiene como objetivo capacitar a las personas participantes en la comprensión de las dinámicas entre el desarrollo urbano, la política pública y la preservación ambiental, brindando una visión integral sobre la cooperación internacional y las normativas existentes.

El proyecto surge de la creciente preocupación global por el cambio climático y el impacto ambiental que las áreas urbanas generan en términos de contaminación, consumo de energía y uso de recursos. En respuesta a esta crisis, diversas organizaciones internacionales, gobiernos nacionales y locales han comenzado a impulsar políticas público-privadas para mitigar los efectos del cambio climático, crear ciudades más sostenibles y fomentar la colaboración internacional. Este curso-taller nace de la necesidad de formar a profesionales, académicos, funcionarios y público en general, en el análisis crítico de la política urbano-ambiental y su interacción con los acuerdos y marcos normativos internacionales, de forma que estén mejor preparados para liderar soluciones estratégicas en sus comunidades y gobiernos.

Los contenidos abarcan el marco institucional que existe en torno a la agenda urbano ambiental, que se aborda de manera integrada, y supera la dicotomía que sectoriza lo urbano, por un lado, y lo ambiental por otro. El énfasis en los dispositivos de política pública y normatividad permite dirigir la discusión en torno a soluciones operacionalizables según las condiciones institucionales de los territorios.

**OBJETIVO GENERAL:** Proporcionar a lxs participantes un conocimiento integral sobre la interrelación entre las políticas públicas, las ciudades y el medioambiente, analizando la crisis ambiental global y las responsabilidades frente al cambio climático. A través de una revisión crítica de las herramientas de cooperación intergubernamental, el marco institucional y normativo en los ámbitos nacional e internacional, se busca capacitar a los asistentes en la implementación de políticas y soluciones que aborden los desafíos urbano-ambientales contemporáneos, fortaleciendo la participación de los gobiernos locales en el escenario internacional.



## **CONTENIDOS:**

### **TEMA 1**

#### **INTRODUCCIÓN A LA MATERIA**

- Comprender los conceptos fundamentales sobre política pública, ciudades y medioambiente, estableciendo las bases para analizar cómo las políticas urbanas y ambientales están interrelacionadas y su relevancia en el contexto global.

### **TEMA 2**

#### **LA CRISIS AMBIENTAL**

- Identificar a los principales actores involucrados en la crisis ambiental; evaluar sus responsabilidades y compromisos frente al cambio climático, así como el impacto de sus acciones en la mitigación y adaptación al problema; debatir estrategias hacia el desarrollo urbano sustentable.

### **TEMA 3**

#### **LAS CIUDADES: PROBLEMA Y SOLUCIÓN DE LA CRISIS AMBIENTAL**

- Analizar el doble rol de las ciudades como generadoras de problemas ambientales y como plataformas clave para implementar soluciones, mediante el estudio de herramientas de cooperación entre gobiernos nacionales y locales.

### **TEMA 4**

#### **MARCO INSTITUCIONAL NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA AGENDA URBANO AMBIENTAL**

- Explorar el marco institucional y normativo en materia urbano-ambiental, tanto a nivel nacional como internacional, para comprender cómo las instituciones, la financiación climática, la globalización y los acuerdos internacionales impactan en la gestión urbano-ambiental, y cómo los gobiernos locales se están consolidando como actores internacionales clave.

## **BIBLIOGRAFÍA MÍNIMA:**



- Azuela, Antonio (coordinador) *La ciudad y sus reglas. Sobre la huella del derecho en el orden urbano*. México, Instituto de Investigaciones Sociales / UNAM, 2016. Disponible en: <http://ru.iis.sociales.unam.mx/jspui/handle/IIS/5234>
- Smolka, Martim O. y Furtado, Fernanda. Introducción a *Instrumentos notables de políticas de suelo en América Latina: Respuestas locales a problemas regionales*. LILP, 2014, pp. 8 – 16 (8 páginas). Disponible en: [https://www.lincolnst.edu/sites/default/files/pubfiles/instrumentos-notables-politicas-de-suelo-america-latina-full\\_0.pdf](https://www.lincolnst.edu/sites/default/files/pubfiles/instrumentos-notables-politicas-de-suelo-america-latina-full_0.pdf)
- Henao González, Gloria y Claudia Acosta, “El reparto equitativo de cargas y beneficios: ¿cuál es su evolución en los sistemas urbanísticos de Colombia?” en Rincón Córdoba, Jorge Iván y Nicolás Cabezas Manosalva (editores), *Ordenación del territorio, ciudad y derecho urbano: competencias, instrumentos de planificación y desafíos*, Bogotá, Universidad Externado de Colombia, 2020, pp. 713 – 764 (51 páginas). Disponible en: <https://diplomadosuelourbano.wordpress.com/lecturas/>
- Kunz, Ignacio y González, Gerardo. *Instrumentos para el financiamiento de la ciudad: Manual para su gestión*. Gobierno de México, Banco Interamericano de Desarrollo. 2022, Disponible en:  
• [https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/855431/2023\\_Instrumentos\\_para\\_el\\_financiamiento\\_de\\_la\\_ciudad\\_ok.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/855431/2023_Instrumentos_para_el_financiamiento_de_la_ciudad_ok.pdf)
- Maldonado, Melinda Lis, De la Sala, Safira, Alterman, Rachele, Pérez Macías, Giovanni Andrés, Arazo Silva, Roberto. (2020). *Políticas de Suelo, Derecho Urbanístico y Cambio Climático: Instrumentos urbanísticos-tributarios como medidas para enfrentar al Cambio Climático Etapa 2: estudios de casos. Draft Paper*. Cambridge, MA: Lincoln Institute of Land Policy. Disponible en: <https://www.lincolnst.edu/publications/working-papers/politicas-suelo-derechourbanistico-cambio-climatico>
- ONU Habitat. Nueva Agenda Urbana. 2017. Disponible en: <https://habitat3.org/wp-content/uploads/NUA-Spanish.pdf>

## MATERIAL AUDIOVISUAL:

- Podcast “La Ciudad que queremos”  
<https://www.youtube.com/@LCQPodcast>



- Podcast “Ciudades y transporte sustentable”  
<https://open.spotify.com/show/7BU21foDwRO49X2M9T9mfr?si=2329df01546e41a3>
- Podcast “El espacio auditivo de ONU Habitat”  
<https://open.spotify.com/show/73kXtnEHHP4uMs8vAWZHR?si=0bf82e520e4d4e1a>
- Película “Before the flood” (2016)
- Documental “The Human Scale” (2012)
- Documental “Una verdad Incómoda” (2006)
- Película “Don’t look up” (2022)

**METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:** El proceso de enseñanza-aprendizaje es bidireccional, por lo cual se apela al diálogo como herramienta de construcción de conocimiento. Un saber que el docente comparte pero que también se nutre de las intervenciones de lxs estudiantes. La exposición dialogada, el debate a partir de la presentación de diversas problemáticas vinculantes, apertura a los comentarios personales y la participación en general, así como la constante posibilidad de preguntar e interactuar con el docente, hacen a la clase un espacio de convergencia de saberes donde tanto el alumno como el maestro se presentan desde una posición igualadora. Se promueve el debate crítico y creativo, el uso de lecturas guiadas y material audiovisual pertinente para su reflexión, el análisis de mapas y de casos concretos.

**DINÁMICA DE LAS SESIONES Y FUNCIONES DEL/A DOCENTE:** Las horas presenciales combinan la revisión crítica de textos, realización de presentaciones, análisis de materiales audiovisuales, etc. Lxs docentes promueven la participación activa y la construcción de conocimiento colectivo; acompañan al grupo en cada unidad, mediante la guía de las tareas a realizarse por cada unidad temática. Se solicita compromiso tanto para la asistencia y participación presencial como para el trabajo asincrónico, para ello se utilizará la plataforma Classroom donde se compartirá material pertinente.

**Nota:** \*La coordinación académica del programa dará las indicaciones de la/s plataforma/s y medios de comunicación interna a usar con el grupo, con acuerdos e indicaciones de la dinámica de trabajo virtual y presencial.



**QUÉ INCLUYE:** 60 hrs. Totales de trabajo, 32 horas presenciales grupales / 28 asincrónicas individuales con asesoría del/a docente y mediante plataforma Classroom. Por parte del/a docente: Facilitación de los temas, moderación de las sesiones, revisión de trabajos parciales y final, envío de lecturas, seguimiento académico a estudiantes.

Por parte del Enlace de Educación Continua: envío de programa, seguimiento administrativo a participantes y atención a docentes, elaboración de constancias parciales/ total, constancia final.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

Participación: 20%

Trabajo escrito parcial: 30%

Trabajo final (ensayo): 50%

### **REQUISITOS DE PERMANENCIA:**

- Participación proactiva.
- Entrega de trabajos estipulados por la coordinación académica.
- Pagos puntuales y entrega de comprobantes de los mismos.

**REQUISITOS PARA DERECHO A EVALUACIÓN Y ENTREGA DE CONSTANCIA:** Acorde al reglamento universitario, las personas participantes del programa deberán contar con el 80% de asistencia para poder tener derecho a evaluación y obtener constancia, así como tener cubierto el pago total del mismo.

En caso de que el curso o taller se encuentre registrado ante la Dirección de Desarrollo Académico, se deberá cumplir con el 90% de asistencia.

### **PROCESO DE INSCRIPCIÓN:**

- Debe realizarse el **pre-registro y solicitud de recibo ANTES del inicio de clases al teléfono/correo del Enlace de Educación Continua** para llevar con más precisión el estimado de inscripciones necesario para poder garantizar, la apertura del programa.



- **El pago se realiza en el BANCO o por transferencia bancaria** (Banorte, Bancomer, Santander, Scotiabank, HSBC) **antes de la fecha límite** indicada en el recibo, que usualmente es una o dos semanas después de la fecha de inicio del programa. Es responsabilidad de lxs estudiantes notificar al Enlace de Educación de Educación Continua en caso de cualquier dificultad de para la realización del pago, de esta manera se evitará el cobro de recargos.
- Es responsabilidad de lxs estudiantes **enviar copia del recibo pagado** al Enlace de Educación Continua para completar el proceso de inscripción, para de esta manera evitar el cobro de recargos.

## COORDINACIÓN ACADÉMICA:

### EZEQUIEL FABRICIO BAROLIN

Maestro en Estudios Históricos (Facultad de Filosofía – Universidad Autónoma de Querétaro) Lic. en Relaciones Internacionales (Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales – Universidad Nacional de Rosario) con especialidad en Historia y Ciencia Política. Doctorando en Historia Moderna y Contemporánea (Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora). Docente-investigador, becario CONACyT– México. Ha publicado libros, capítulos de libros y artículos sobre Relaciones Internacionales, Organismos Internacionales y nuevas formas de inestabilidad en América Latina. Integrante del Grupo de Estudios sobre Integración y Cooperación Regional en América Latina (Geicral).

### LIDIA GONZALEZ MALAGON

Socióloga y Doctora en Urbanismo por la Universidad Nacional Autónoma de México. Maestra en Planeación y Políticas Metropolitanas por la Universidad Autónoma Metropolitana. Es coordinadora del Diplomado en Estudios Socio–Jurídicos del Suelo Urbano, iniciativa de la UNAM y el Lincoln Institute of Land Policy, instituciones donde colabora en proyectos de investigación, docencia y capacitación en torno a instrumentos de gestión de suelo y de financiamiento urbano. Ha sido consultora en el desarrollo de contenidos normativos en materia de ordenamiento territorial para ONU–Habitat, el BID, así como para diferentes niveles de gobierno en México. Es anfitriona del podcast “La Ciudad que queremos”.



**INFORMES E INSCRIPCIONES:  
ENLACE DE EDUCACIÓN CONTINUA  
FACULTAD DE FILOSOFÍA - UAQ**

16 de septiembre No. 57 (Patio Barroco)  
Centro Histórico, Querétaro, Qro. C.P. 76000  
Tel. (442) 192-12-00 ext. 5806

Correo-e: [educacioncontinua.ffi@uaq.mx](mailto:educacioncontinua.ffi@uaq.mx)

Fb: <https://www.facebook.com/educacion.continuafiluaq/>

Ig: [educacioncontinua\\_ffi\\_uaq](https://www.instagram.com/educacioncontinua_ffi_uaq)

**DADA A CONOCER EL 22 DE ENERO DE 2025**

**ATENTAMENTE  
“EDUCO EN LA VERDAD Y EN EL HONOR”**

**DRA. OLIVA SOLIS HERNÁNDEZ  
SECRETARIA ACADÉMICA**

